



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»



В.А. Протопопова
01 сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С ОВЗ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И
СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ»

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО

42

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Министерства образования и науки от 05.02.2018 № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области системы социальной политики и государственно-правовых основ комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Задачи дисциплины:

Совершенствование знаний:

- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реабилитацию (абилитацию) несовершеннолетних; опеку и попечительство несовершеннолетних; дополнительные гарантии, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; получение образования несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью
- Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
- Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам
- Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных

Приобретение умений:

- Анализировать нормативные правовые акты по организации и содержанию социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних лиц
- Излагать профессиональную информацию в процессе мультидисциплинарного взаимодействия
- Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

Овладение навыками:

- навыками анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые основы и направления государственной политики в

- области социальной работы с лицами имеющими ОВЗ;
- навыками эффективной реализации системного метода для решения профессиональных задач в области социальной работы с лицами имеющими ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Теоретические основы комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ», «Технологии и практики комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реабилитацию (абилитацию) несовершеннолетних; опеку и попечительство несовершеннолетних; дополнительные гарантии, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; получение образования несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью – Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья – Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам – Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных Уметь: – Анализировать нормативные правовые акты по организации и содержанию социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних лиц

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		– Излагать профессиональную информацию в процессе мультидисциплинарного взаимодействия – Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Владеть: – навыками анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности, используя нормативно-правовые основы и направления государственной политики в области социальной работы с лицами имеющими ОВЗ; – навыками эффективной реализации системного метода для решения профессиональных задач в области социальной работы с лицами имеющими ОВЗ.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Государственная социальная политика социальной работы с лицами с ОВЗ	17	1	-	16
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами имеющими ОВЗ	21	1	4	16
Промежуточная аттестация (зачет)		4			
Итого		42	2	4	32

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Государственная социальная политика социальной работы с лицами с ОВЗ	Лекция	Объекты социальной политики. Задачи и направления социальной политики РФ по поддержке инвалидов. Меры социальной поддержки инвалидов в РФ. Проблемы формирования доступной среды для маломобильных групп населения.	1	УК-1
2.	Тема 2. Нормативно-правовые	Лекция	Рассмотрение и характеристика нормативно-правовых актов, которые	1	УК-1

	основы социальной работы с лицами имеющими ОВЗ		регулируют социальную защиту лиц с ограниченными возможностями. Исследование и анализ компетенции федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов в стране. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.13 № 442-ФЗ.		
		Практич. занятие	Анализ классификации объектов социальной работы. Разбор основных направлений социальной политики РФ на ближайший период. Анализ содержания нормативно-правовых актов, определяющих социальную политику государства в отношении конкретных групп и слоев, нуждающихся в социальной защите, социальной помощи и поддержке. (Рекомендации по выполнению практических заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС)).	4	
3.	Самостоятельная работа			32	УК-1
4.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины с учетом качества выполнения практических заданий		4	
ИТОГО:				42	

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работы	Количество часов
1.	Тема 1. Государственная социальная политика социальной работы с лицами с ОВЗ	1.Изучите статью Пугачева А. С. «Проблемы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Журнал «Научные исследования в образовании», 2008 г., №8, стр. 39-41). Проанализируйте основные аспекты статьи. 2. Изучите главу 3 электронного учебного пособия: Гузаиров, В. Ш. Социальная политика	16

		современной России : учебное пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — http://www.iprbookshop.ru/28875.html Какие нерешенные проблемы социальной защиты указаны в главе. Предложите пути их решения. Напишите реферат на тему «Государственная социальная политика социальной работы с лицами с ОВЗ».	
		Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle.	
		Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами имеющими ОВЗ	1.Напишите аннотацию на статью Асмаковец Е.С., Кожей С. «Готовность студентов направления "Социальная работа" к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья» (Журнал «Теоретическая и экспериментальная психология» 2017 г., №2, стр. 38-53). 2.Используя правовую систему «Гарант», ознакомьтесь с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Охарактеризуйте компетенции федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Проанализируйте письменно особенности участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.	16
		Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle.	
		Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	
ИТОГО			32

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- активность и ответственность обучающегося при выполнении самостоятельной работы;
- обоснованность, четкость, логика изложения ответа;
- полнота и развернутость ответа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в виде практических заданий и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный тест по тематике, практические задания	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
			Качество выполнения практического задания

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
82-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -81%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Практические задания как текущий контроль и тестирование как промежуточная аттестация содержатся в Фонде оценочных средств по данной дисциплине

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования с учетом качества выполнения практических заданий.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Платонова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. — 188 с.	http://www.iprbookshop.ru/22978.html
2.	Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : сборник материалов международных научно-практических конференций / Т. А. Гаврилова, Е. В. Глушак, О. У. Гогицаева [и др.] ; под ред. Ю. П. Платонов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. — 780 с.	http://www.iprbookshop.ru/22991.html
3.	Астэр, И. В. Социальная работа как служение. История,	http://www.iprbookshop.ru/

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	современные практики, перспективные направления [Электронный ресурс] : хрестоматия / И. В. Астэр, Н. Ю. Кучукова, Г. Г. Судакова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 304 с.	30543.html
4.	Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с.	http://www.iprbookshop.ru/81475.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org;
- открытое программное обеспечение для видеоконференций – BigBlueButton;
- прикладное программное обеспечение – TeamViewer;
- «Google Forms» - веб-ориентированное программное обеспечение.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipp.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

8.3. Электронная библиотечная система

- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Информационно-правовой портал

- <https://www.garant.ru/>



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С ОВЗ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И
СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ»

Ростов-на-Дону
2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций приведен в пункте 3 рабочей программы дисциплины.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный тест по тематике, практическое задание	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
			Качество выполнения практического задания

2.2 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в системе дистанционного обучения по 100-балльной шкале, где:

«Отлично» (82-100%) заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; освоивший основную и познакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в отношении приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» (66 - 81%) заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала; успешно выполняющий предусмотренные в программе задания; освоивший основную литературу, рекомендованную в программе; показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к самообразованию в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» (50 - 65%) заслуживает слушатель, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший погрешности в ответе на зачет/ экзамене при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» (менее 50%) выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не продемонстрировавшему готовность приступить к профессиональной деятельности без дополнительного образования по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка «зачтено» (50-100%) выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющему качественно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоившему рекомендуемую литературу, верно выполнившему более 50% итогового тестирования.

Оценка «не зачтено» (менее 50%) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий; верно выполнившему менее 50% итогового тестирования.

Критерии оценки практических работ

1. Актуальность изложенного текста.
2. Соответствие концептуальным установкам нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу.
3. Полнота содержания.
4. Логичность изложения материала.
5. Уникальность и оригинальность текста не менее 50 %.

3. БАНК ЗАДАНИЙ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1. С использованием методических материалов и справочной правовой системы «Гарант», определите, на основе каких нормативно-правовых актов государство осуществляет социальную политику в отношении лиц с ОВЗ. Ответ оформите в виде следующей таблицы 1.

Таблица 2 - Нормативно-правовые акты, определяющие социальную политику государства в отношении лиц с ОВЗ

Группы и слои, нуждающиеся в социальной защите, социальной помощи и поддержке (основные социальные объекты)	Нормативно-правовые акты, определяющие социальную политику государства в отношении конкретных групп и слоев, нуждающихся в социальной защите, социальной помощи и поддержке
Лица с ограниченными возможностями здоровья	

Здание 2. Перечитайте или пересмотрите «Послание Президента РФ Федеральному собранию» на последующий период. На основании послания определите основные направления социальной политики РФ в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов на ближайший период и составьте таблицу 2.

Таблица 3 – Основные направления социальной политики РФ на 20__ год

Направления социальной политики	Меры по реализации социальной политики

ТЕМАТИКА ЭССЕ

Напишите эссе по одной из тем, представленных в списке

1. Органы социальной защиты граждан с ОВЗ в РФ.
2. Полномочия субъектов РФ и различных уровней власти в социальной защите граждан с ОВЗ.
3. Институт уполномоченных по правам человека в России.
4. Социальное страхование как перспективный вид социальной самозащиты лиц с ОВЗ и инвалидов.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Принципы социальной защиты и социального обеспечения в РФ лиц с ОВЗ и инвалидов.
2. Понятие, виды и значение трудового стажа в некоторых видах социального обеспечения лиц с ОВЗ и инвалидов.
3. Реализация принципов социальной политики в России в контексте повышения качества жизни лиц с ОВЗ и инвалидов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Напишите ответы на три вопроса из предложенного списка:

1. Что представляет собой социальная защита лиц с ОВЗ и инвалидов?
2. Сущность понятий "инвалидность", "инвалиды", "реабилитация".
3. Охарактеризуйте систему социальных пособий и компенсационных выплат лицам с ОВЗ и инвалидам.
4. Какие элементы входят в систему социальных услуг, предоставляемых гражданам с ОВЗ?
5. Что представляет собой система охраны здоровья граждан с ОВЗ?
6. Что отличает государственную социальную помощь от других видов социального обеспечения лиц с ОВЗ?

3.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. К причинам и факторам инвалидности относятся:

- А. бедность;
- В. низкий уровень развития здравоохранения;
- С. вредные и опасные условия труда;
- Д. неудачный процесс социализации;
- Е. противоречивые нормы и ценности и другие;
- Ф. все ответы верны

2. К целям социальной работы с инвалидами относятся:

- А. преодоление у человека состояния беспомощности;

- В. помощь в адаптации к новым условиям существования и жизнедеятельности;
- С. формирование новой, адекватной среды жизнедеятельности инвалида;
- Д. восстановление и компенсация утраченных человеком возможностей и функций;
- Е. все ответы верны.

4. Верно ли утверждение: Социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

- А. верно;
- В. неверно.

4. Признание приоритета прав клиента во всех случаях, кроме тех, где это противоречит правам и интересам других людей – это:

- А. принцип клиентоцентризма;
- В. принцип универсальности;
- С. принцип конфиденциальности;
- Д. принцип профилактической направленности;
- Е. нет правильного ответа.

5. Трудная жизненная ситуация — это:

- А. ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно;
- В. гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги;
- С. система, состоящая из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся собственностью субъектов Российской Федерации и находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Д. деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Е. действия по оказанию отдельным категориям граждан.

6. Причинами для отказа в предоставлении государственной услуги являются:

- А. отсутствие заполненного заявления-анкеты о предоставлении государственной услуги по содействию самозанятости безработных граждан;
- В. отсутствие трудовой книжки или документа, ее заменяющего;

- С. паспорта гражданина РФ или документа, его заменяющего, документов, удостоверяющих личность и гражданство иностранного гражданина, документов, удостоверяющих личность лица без гражданства;
- Д. все ответы верны;
- Е. нет верного ответа.

7. Технология социального обеспечения включает в себя такие элементы как:

- А. формирование соответствующей нормативно-правовой базы;
- В. определение круга организаций и учреждений, в обязанности которых входит социальное обеспечение инвалидов и определение порядка деятельности этих организаций;
- С. аккумулирование необходимых для социального обеспечения инвалидов средств;
- Д. определение порядка соответствующих выплат и их систематическое осуществление;
- Е. все ответы верны.

9. Предоставление информации о получателе социальных услуг без его согласия или без согласия его законного представителя допускается:

- А. по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством либо по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора;
- В. по запросу иных органов, наделенных полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания;
- С. при обработке персональных данных в рамках межведомственного информационного взаимодействия, а также при регистрации субъекта персональных данных на едином портале государственных и муниципальных услуг и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством об организации предоставления государственных и муниципальных услуг;
- Д. в иных установленных законодательством Российской Федерации случаях;
- Е. все ответы верны.

9. К активным мерам социальной защиты населения относится:

- А. выплата пособий;
- В. предоставление льгот;
- С. создание новых рабочих мест;
- Д. выплата компенсаций;
- Е. выплата стипендий.

10. К ведению федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов относятся:

- А. определение государственной политики в отношении инвалидов;
- В. принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о социальной защите инвалидов;
- С. заключение международных договоров (соглашений) Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов;

- D. установление общих принципов организации и осуществления медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов;
- E. определение критериев, установление условий для признания лица инвалидом;
- F. все ответы верны.

8. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.13 № 442-ФЗ предметом регулирования называется:

- A. правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации;
- B. полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан;
- C. права и обязанности получателей социальных услуг;
- D. права и обязанности поставщиков социальных услуг;
- E. все варианты верны.

12. Что должны делать специалисты, работающие с клиентами, нуждающимися в разных видах социальной помощи?

- A. гарантировать непрерывность процесса оказания услуг по уходу за клиентом;
- B. обеспечивать полное соответствие этих услуг нуждам и потребностям клиента с учетом изменений в различные периоды жизни; в) помочь таким людям получить доступ к необходимым услугам, преодолеть трудности;
- C. гарантировать, чтобы услуги предоставлялись клиенту вовремя и надлежащим образом, не дублировались без надобности;
- D. все выше перечисленное верно.

13. В сферу деятельности социального работника НЕ входит область:

- A. посредничества;
- B. диагностики;
- C. медицинских услуг;
- D. коррекции;
- E. консультирования.

14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов имеют право:

- A. участия в реализации государственной политики в отношении инвалидов на территориях субъектов Российской Федерации;
- B. принятия в соответствии с федеральными законами законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
- C. участия в определении приоритетов в осуществлении социальной политики в отношении инвалидов на территориях субъектов Российской Федерации с учетом уровня социально-экономического развития этих территорий;
- D. разработки, утверждения и реализации региональных программ в области социальной защиты инвалидов в целях обеспечения им равных возможностей и

социальной интеграции в общество, а также право осуществления контроля за их реализацией;

Е. все ответы верны.

15. Верно ли утверждение: За причинение вреда здоровью граждан, приведшего к инвалидности, лица, виновные в этом, несут материальную, гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

А. верно;

В. неверно.